

Odpowiedzi na pytania nadesłane do dnia 22 czerwca 2015 r.

w Konkursie na opracowanie koncepcji architektoniczno - urbanistycznej Centrum Kształcenia Praktycznego przy Zespole Szkół Nr 1 w Swarzędzu, os. Mielżyńskiego 5a.

Pytanie 1

Czy projektowane Centrum Kształcenia Praktycznego ma funkcjonować niezależnie i być połączone z istniejącą szkołą jedynie łącznikiem, czy jego funkcjonowanie bez szkoły jest niemożliwe.

Odpowiedź: Tak. Centrum Kształcenia Praktycznego ma funkcjonować niezależnie i ma być połączone ze szkołą łącznikiem. Łącznik jest elementem socjalnej komunikacji pracowników i uczniów pomiędzy pracownikami CKP oraz salami lekcyjnymi Zespołu Szkół.

Pytanie 2

W Załączniku nr 1 (Tabela programowa) obszar kształcenia administracyjno-usługowego (A), zlokalizowany na ostatnim piętrze, z osobnym wejściem, klatką schodową i windą, ma kształt hotelu; czy obszar ten w założeniu ma również spełniać funkcję hotelową dla klientów zewnętrznych, czy jest to wyłącznie obszar wykorzystywany do celów edukacyjnych.

Odpowiedź: Obszar kształcenia administracyjno-usługowego musi posiadać osobne wejście, klatkę schodową i windę. Winien spełniać warunki niezależnej bazy noclegowo – żywieniowej i szkoleniowej. Jednocześnie posiadać połączenie z bazą pracowni i sal CKP, salami konferencyjnymi oraz szkołą.

Pytanie 3

W załączniku nr 5 str. 49 (Program funkcjonalno-użytkowy) przedstawiony jest schemat pracowni technologii fryzjerskiej, natomiast w Załączniku nr 1 (Tabela programowa) takiej pozycji nie ma; czy brać pod uwagę załącznik nr 5, czy tylko pozycje w tabeli programowej?

Odpowiedź: Należy brać pod uwagę pozycję z tabeli programowej.

Pytanie 4

W załączniku nr 1 poz. 69 brzmi: WC (D/M) umywalnia ... Czy przez umywalnie należy rozumieć przedsionek toalety, czy osobne pomieszczenie ze zlewami, natryskami?

Odpowiedź: Przez umywalnie należy rozumieć przedsionek toalety.

Pytanie 5

Czy w załączniku nr 2 (Powierzchnie i kubatury) poz. 2 – powierzchnia zabudowy, dotyczy nowoprojektowanego budynku, czy wszystkich budynków zlokalizowanych na działkach przeznaczonych pod budowę. Prosimy o podanie powierzchni zabudowy istniejących budynków oraz ich powierzchnie użytkową do obliczenia intensywności zabudowy.

Odpowiedź: Powierzchnia zabudowy ma dotyczyć wszystkich budynków zlokalizowanych na działkach, w granicy A-L.

Powierzchnia użytkowa istniejących budynków – 6158 m².

Powierzchnia zabudowy istniejących budynków – 4132 m².

Pytanie 6

Czy wartość podana w Załączniku nr 1 (Tabela programowa) w kolumnie: Powierzchnie projektowane [m kw.] – Uwagi: /-5 m, dotyczy różnicy powierzchni czy wysokości pomieszczenia.

Odpowiedź: Wartość podana w Załączniku nr 1 (Tabela programowa) w kolumnie: Powierzchnie projektowane [m kw.] – Uwagi: +/-5 m, dotyczy różnicy powierzchni użytkowej.

Pytanie 7

Czy lokalizacja na poszczególnych piętrach danych pomieszczeń ustalona w Załączniku nr 1 (Tabela programowa) jest obligatoryjna czy projektant może zaproponować inną.

Odpowiedź: Projektant może zaproponować inną lokalizację na poszczególnych piętrach danych pomieszczeń z wyjątkiem pracowni które muszą być na parterze:

- poz.03, Pracownia informatyczna CAD/CAM i CNC + poz.04, Pracownia obrabiarek CNC (łącznie ~100 m2. Uwaga: zalecana brama wjazdowa w celu komunikacji do transportu dużych urządzeń);
- poz. 07, Pracownia przygotowania technologicznego – krajalnia (~50 m2. Uwaga: zalecana brama wjazdowa, dostawa materiałów, komunikacja do transportu dużych urządzeń);
- poz. 09, Pracownia spajania metali – spawalnia + zaplecze 20 m2 (~100 m2);
- poz. 10, Pracownia obróbki mechanicznej – tokarki + poz. 11, Pracownia obróbki mechanicznej – frezarki (łącznie ~200 m2. Uwaga: zalecana brama wjazdowa w celu komunikacji do transportu dużych urządzeń, obrabiarek);
- poz. 12, o wysokości min. 4,80 m. Pracownia budowy i eksploatacji pojazdów samochodowych + poz. 13, Pracownia diagnostyki samochodowej + poz. 14, zaplecze (łącznie ~290 m2. Uwaga: zalecane 2 bramy wjazdowe do pojazdów);
- poz. 32-42 Dział Administracji i Obsługi (~180 m2)
- poz. 43 Pokój nauczycielski + aneks kuchenny (~40 m2)
- poz. 48 Jadalnia dla uczniów, wejście z hollu wejściowego (~40 m2)
- poz. 54 i 55 Doradztwo zawodowe 30 + 20 (~50 m2)
- poz. 62 Garaż 2 stanowiskowy (~40 m2)

Pytanie 8

W nawiązaniu do odpowiedzi na pytania nadesłane do 16 kwietnia 2015 zwracam się z prośbą do Zamawiającego o jasne określenie na której działce ma stać projektowany budynek. Odpowiedź na pyt nr 4 i 5 określa iż Zamawiający dopuszcza „lokalizację projektowanego budynku w innym miejscu w granicach terenu opracowania” oraz „dopuszcza się likwidację i odtworzenie w innym miejscu jednego z boisk szkolnych”. Wobec powyższego możliwe są dwie lokalizacje budynku tj: na pustej działce w narożniku ABCDEL (przy skrzydle D istniejącego budynku) lub w miejscu istniejącego boiska do piłki nożnej w narożniku J (przy skrzydle A). Jedna i druga lokalizacja ma swoje zalety i wady przy czym kluczowa kwestia to kwestia kosztów, stawienie budynku w miejscu boiska, bieżni, ścieżek rekreacyjnych, podziemnych sieci wiąże się z odtworzeniem tych elementów w innym miejscu w związku z tym inwestycja będzie droższa szacunkowo o ok 2mln zł. Druga kwestia to prowadzenie robót budowlanych na terenie funkcjonującego Zespołu Szkół wraz z ich użytkownikami, lokalizacja budynku w narożniku ABCDEL eliminuje ten problem gdyż budynek stawiamy na niezagospodarowanej działce z dala od istniejącej zabudowy. Wadą lokalizacji budynku przy skrzydle A jest gorsze skomunikowanie obiektu z układem drogowym. Z drugiej strony zaletą lokalizacji projektowanego budynku przy skrzydle A jest łatwiejsze połączenie z istniejącym budynkiem oraz zgrupowanie boisk sportowych w pobliżu boisk sportowych pobliskiej Szkoły Podstawowej.

Wobec powyższego prosimy Zamawiającego o jasne określenie w której części terenu inwestycji ma powstać projektowany budynek? Jest to kluczowa kwestia, która pociąga za sobą wiele konsekwencji organizacyjnych oraz finansowych, którą naszym zdaniem powinien podjąć Inwestor.

Odpowiedź: Zamawiający dopuszcza lokalizację planowanej inwestycji na terenie oznaczonym na planszy uwarunkowań (załącznik nr 9) literami A-B-C-D-E-F-G-H-I-K-L-A.

W przypadku projektu koncepcyjnego przewidującego lokalizację budynku CKP na miejscu istniejących elementów zagospodarowania terenu należy przewidzieć inną lokalizację tożsamyh elementów w granicach terenu opracowania, przy czym nie należy kalkulować kosztów związanych z ich odtworzeniem.

Pytanie 9

Czy Zamawiający dopuszcza lokalizowanie siatki wolnostojących słupów wewnątrz większych pracowni (ze względu na zmniejszenie rozpiętości stropów)?

Odpowiedź: Dopuszcza się lokalizowanie siatki wolnostojących słupów wewnątrz większych pracowni z wyjątkiem sal konferencyjnych.

Pytanie 10

Czy Zamawiający dopuszcza lokalizację obszaru kształcenia zawodowego Turystyczno-gastronomicznego (T), w formie odrębnej wielokondygnacyjnej części budynku a nie na poziomie piętra drugiego?

Odpowiedź: Tak. Dopuszcza się lokalizację obszaru kształcenia zawodowego Turystyczno-gastronomicznego (T) w odrębnej formie.

Pytanie 11

Czy w zespole hotelowo-gastronomicznym ma funkcjonować niezależna kuchnia wraz z zapleczem.

Odpowiedź: Tak. Poz. 26 Zaplecze gastronomiczne do części hotelowo/przygotowanie posiłków (kuchnia ~50 m² + zaplecze lodówek 20 m² + zmywalnia 5 m² + szatnia socjalna 15 m² = min. 90 m²).

Pytanie 12

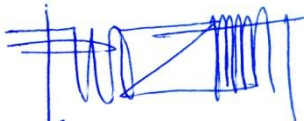
Czy planowany obiekt ma być monitorowany z towarzyszącą infrastrukturą?

Odpowiedź: Planowany obiekt wraz z terenem który znajdzie się w zakresie opracowania winien być monitorowany systemem kamer.

Pytanie 13

Czy w Pracowni spajania metali - spawalnia musi być instalacja filtrowentylacyjna?

Odpowiedź: Tak. Zgodnie z obowiązującymi przepisami.



Sekretarz Konkursu
Przemysław Woźny